

CENTRO DE EDUCACIÓN  
AMBIENTAL CADA CANTABRIA

PROGRAMA DE  
EDUCACIÓN AMBIENTAL  
PARA ESCOLARES



fundación  
bancaria  
CAJA CANTABRIA



El Centro de Educación Ambiental Caja Cantabria ofrece a todos los centros educativos interesados un programa de Educación Ambiental organizado en forma de estancias a desarrollar en periodos semanales a lo largo del curso escolar. Este programa está orientado a escolares que cursen sus estudios entre los niveles de 4º de Educación Primaria y 4º de E.S.O. y se engloba dentro de la programación general de este Centro, que incluye también iniciativas de formación para profesionales de la Educación Ambiental, actividades de divulgación para la población en general, colonias infantiles de verano, diseño de materiales didácticos, publicaciones, etc.

---

## OFERTA DE ACTIVIDADES PARA GRUPOS ESCOLARES

### CALENDARIO DE ESTANCIAS

Los centros solicitantes podrán elegir una semana lectiva completa (lunes a viernes) o incompleta en caso de existir alguna fiesta o puente.

---

### ORGANIZACIÓN DE LA ACTIVIDAD

La Fundación Caja Cantabria pone a disposición de los grupos todos los servicios de alojamiento, manutención, actividad educativa, tiempo libre, vigilancia nocturna, seguros, etc. Para su desarrollo, se cuenta con una plantilla y un conjunto de instalaciones adecuadas al programa que se oferta.

En el apartado didáctico, se mantienen los dos grandes bloques habituales: itinerarios guiados y actividades de aula, laboratorio y taller. Estos dos ejes principales de actividad se complementan con otros recursos como los medios audiovisuales, visitas a puntos de interés ecocultural, etc.

Mediante la realización de los itinerarios propuestos pretendemos acercar a los participantes el medio natural y humano para que conozcan sus interrelaciones, desarrollen su capacidad de percepción e interpretación y enriquezcan sus relaciones afectivas con el medio.

Los itinerarios a llevar a cabo durante la estancia son elegidos de manera conjunta por el equipo docente del Centro y los tutores responsables de los grupos. Para dicha elección se atenderá, entre otras, a las siguientes variables:

- El nivel académico del grupo
- El número de alumnos/as
- La climatología
- La disposición\* o no de autobús de acercamiento

\* (los trámites de gestión de la contratación del autobús de acercamiento los realiza la dirección de nuestro centro y los gastos de su alquiler serán sufragados por el grupo asistente).

Las **actividades de aula y taller** están concebidas para que los chicos/as reconozcan e interpreten los problemas ambientales, se familiaricen con nuevos conceptos, se den cuenta de como es nuestra relación con el medio, comiencen a ser participativos y críticos y sean capaces de actuar de acuerdo a valores de solidaridad, racionalización del consumo y respeto hacia todo y todos.

El conjunto semanal de actividades se diseña desde el propio Centro atendiendo a los centros de interés del grupo o de su responsables.

---

## DISTRIBUCIÓN SEMANAL DE LA ACTIVIDAD DIDÁCTICA

Esta es una distribución habitual de las actividades semanales, que puede servir como orientación a los nuevos participantes. Suponemos que se trata de una semana lectiva completa (de lunes por la mañana a viernes después de comer).

### LUNES

**Mañana:** Presentación del entorno y de la actividad mediante proyección audiovisual, juegos de presentación y de reconocimiento del entorno, etc. También existe la posibilidad de realizar el lunes por la mañana un itinerario contando con los servicios del autobús que realiza el desplazamiento desde el colegio o el instituto. En caso de tomar esta opción, es imprescindible comunicarlo a la dirección del Centro para concertar hora y lugar de encuentro.

**Tarde:** Actividades de aula y taller. En caso de haber realizado itinerario por la mañana, las actividades de la tarde serán las que no se realizaron por la mañana.

### MARTES, MIERCOLES Y JUEVES

Estos tres días componen el núcleo central de la estancia y su desarrollo será consensuado el lunes entre el equipo didáctico y los profesores responsables. Se organizan en torno a la realización de los itinerarios durante las mañanas y al trabajo en aulas y talleres por las tardes.

### VIERNES

Este medio día de estancia se dedica principalmente a la puesta en común, conclusiones y evaluación de los contenidos y actividades semanales, pudiéndose acompañar también de alguna visita concreta a algún punto de interés en las cercanías del Centro.

### AVTIVIDADES DE TIEMPO LIBRE

El tiempo libre está atendido por personal especializado y apoyado por diferentes equipamientos que aseguran la satisfacción del ocio de los participantes. Según el momento del día y la época del año se proponen diferentes actividades a realizar tanto dentro del edificio principal como en el recinto exterior.

Las salidas fuera del recinto del Centro para actividades no educativas (visita al pueblo, compras, etc.) son responsabilidad de los profesores acompañantes.

### RELACIÓN DE ACTIVIDADES DIDÁCTICAS

#### Actividades de presentación e introducción de la actividad:

- Audiovisual: "El Valle de Valderredible".
- Juego: "La migración de las cigüeñas".
- Juego: "Las hojas del bosque".
- Juegos de presentación de los participantes.

### ITINERARIOS

#### Sin necesidad de autobús de acercamiento:

- Senda del río Ebro.
- La charca de Ruijas.
- Investigando el río Ebro
- La ruta de los sentidos.
- Ruta de los pueblos de Valderredible.
- El camino viejo a Salcedo.
- Visita: Museo Etnográfico de Valderredible.
- La senda de análisis y valoración del paisaje.

#### Requieren autobús de acercamiento:

- Senda de "El Tobazo". Opcionalmente la ruta puede completarse con la visita a la Colegiata de San Martín de Elines.
- Senda de Orbaneja del Castillo.
- Ruta de Monte Hijedo.
- La ruta del Páramo de la Lora: De Villota de Elines a San Martín de Elines por Peña Camesía.
- La senda de Revelillas y la Cueva de los Franceses.
- Visita: Ermita de Santa María de Valverde y Centro de Interpretación del Arte Rupestre.
- Visita: Las ermitas rupestres.
- Estudio de la necrópolis de San Pantaleón.

## ACTIVIDADES DE AULA.

### LABORATORIO y TALLER

- "A chorro".
- Razas autóctonas de Cantabria.
- Juegos de ecología.
- Incendios forestales.
- La erosión (dinámica de los periódicos).
- Rapaces: análisis de egagrópilas.
- Nuestras aves.
- La lana y los tintes naturales.
- Elaboración de pan.
- Cosmética natural.
- Gymkana de descubrimiento en el museo Etnográfico de Valderredible.
- Interculturalidad.
- Solidaridad: dinámica de los cubos.
- Juegos cooperativos.
- Emoción-Arte.
- Juegos de simulación.
- La vida medieval.
- Reutilización (confección de carpetas de cartón o velas con envases reutilizados).
- Consumo.
- Aditivos alimentarios.
- Residuos.
- Taller de la maqueta.
- Cartografía y orientación.
- Insectos.
- Etnobotánica.
- El Río Ebro.
- "El rincón de pensar": resolución de conflictos ambientales.
- Taller de la mochila: moverse en la naturaleza.
- Taller de los árboles.

### ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN y CONCLUSIÓN

- "El bellotón".
- Juego: la migración de las cigüeñas.
- "Pasapalabra".
- Fotografía creativa.
- Semanario El Valluco.

### OTRAS ACTIVIDADES

De tiempo libre (escalada en rocódromo, ecoparque de aventura, gymkanas, cine, juegos de gran grupo, fiesta de despedida...).

Posibilidad de realizar algún itinerario en bicicleta (para grupos de ESO y contando con la colaboración como acompañantes de los profesores responsables del grupo).

### NOTAS IMPORTANTES

- Estas actividades están en continua evolución y transformación, por lo que la relación anterior puede verse alterada a lo largo del curso.
- De esta relación de actividades se elegirán para ser desarrolladas aquellas que se consideren más convenientes en función de las características del grupo, de sus intereses, de los condicionantes climatológicos y de los intereses didácticos de los responsables.

Algunos de los itinerarios ofrecidos precisan de acercamiento en autobús, para lo cual se dispone de la siguiente oferta: autobús de 54 plazas al precio de 180 euros (135 euros si el autobús realiza dos itinerarios en un mismo día). También podría disponerse en alguna ocasión de un microbús de 35 plazas a un precio ligeramente inferior. La contratación de este autobús se realiza desde el propio Centro de Educación Ambiental. En ningún caso es imprescindible su contratación para el desarrollo normal de la actividad y se oferta solamente con la intención de ofrecer la posibilidad de acercamiento a lugares no accesibles a pie en una mañana (Orbaneja del Castillo, Monte Hijedo, El Tobazo,...).

## INFORMACIÓN GENERAL

### Condiciones de asistencia:

- La actividad se lleva a cabo con grupos comprendidos entre los niveles de 4º de E.P. y 4º de Educación Secundaria, en grupos homogéneos y no superando los 110 alumnos.
- Es necesaria la asignación de, al menos, un profesor del centro asistente que ejerza las funciones de tutor de los alumnos durante su estancia.
- La cuota por alumno y semana es de 95 euros.  
En caso de semanas con menos días lectivos, la reducción de la cuota será proporcional ( 76 euros estancias de cuatro días y 57 euros estancia de tres días).
- Previamente a la estancia se enviará un listado completo con nombres y apellidos de los alumnos asistentes para la tramitación de los seguros pertinentes.
- Los gastos de contratación de los autobuses desde el lugar de origen corre a cargo de los centros escolares correspondientes.
- El envío de solicitudes indicando el número de alumnos asistentes, nivel académico del grupo y profesor/a de contacto, se recibe en la siguiente dirección:

### Centro de Educación Ambiental Caja Cantabria

Carretera de Burgos s/n  
39220 Polientes (Cantabria)  
Tfno. 942-776000

## MATERIAL ESENCIAL PARA LA ASISTENCIA

- Calzado lo más resistente posible (botas de monte, p.ej.).
- Calzado de repuesto.
- Tarjeta sanitaria (**documento original**).
- Ropa de abrigo (forro polar, impermeable,...).
- Ropa cómoda para realizar los itinerarios.
- Bolígrafo y libreta.
- Mochila pequeña, riñonera o similar.
- Toalla de baño y productos de aseo personal.

### Material opcional:

- Guantes.
- Gorro o pasamontañas.
- Linterna.
- Prismáticos.
- Cámara de fotos.
- Cantimplora.

### Otras recomendaciones:

- Aunque no se impide el uso de teléfonos móviles en el Centro, se ruega que se comunique a los alumnos la necesidad de tenerlos apagados totalmente durante el transcurso de las actividades así como en horario nocturno, pudiéndose hacer uso de ellos en cualquier momento del tiempo libre no organizado.
- Desde el Centro se recomienda a los padres/madres de los alumnos no abusar del contacto telefónico, puesto que la programación a desarrollar va a dificultar dicho contacto. Además, contamos con un teléfono público que los asistentes pueden utilizar a lo largo de la estancia.
- Se recomienda no traer al Centro objetos que sean valiosos o demasiado frágiles, pues van a constituir un motivo de preocupación para sus dueños y para los responsables del Centro quizá más elevado que el disfrute que puedan proporcionar.
- Una de las finalidades de la estancia en el Centro es la relación entre los participantes, por lo que debe evitarse traer objetos que no favorezcan esa relación y que puedan contribuir al aislamiento (videoconsolas, por ejemplo).

**Centro de Educación  
Ambiental Caja Cantabria**

Carretera de Burgos s/n  
39220 Polientes (Cantabria)  
Tfno.: 942 776 000  
e-mail: ceacajacantabria@gmail.com

**[www.fundacioncajacantabria.es](http://www.fundacioncajacantabria.es)**

MEDIO AMBIENTE

